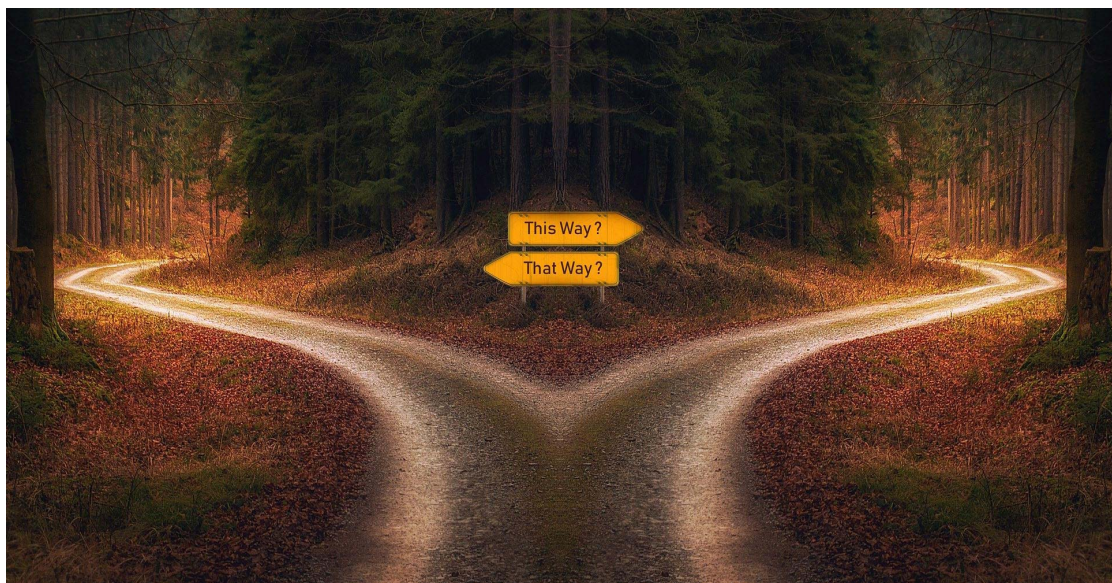


WAHLPFLICHT ANGEBOTE

Jahrgang 10



THS-Baunatal, Schuljahr 2020/21

ÜBERSICHT

Realschüler wählen einen Kurs aus Band 2. Die Kurse aus Band 1 bestehen bereits und werden weitergeführt.

Kursangebot	Stunden
-------------	---------

Band 1: wird weitergeführt

WP-ECDL	2
WP- Französisch	4
WP- Hauswirtschaft	2
WP-SZ	2
WP-Programmieren	2
WP-Sport II	2
WP-Spanisch	3

Band 2: neu einwählen

WP-Technisches Werken III	2
WP-Geldlehrer	2
WP-Sport III	2
WP-Hauswirtschaft III	2
WP-Darstellendes Spiel	2

Kursbeschreibungen sind folgend für Kurse aus Band 2

BESCHREIBUNGEN

WP-TECHNISCHES WERKEN III

In diesem Kurs werden wir verschiedene Werkstücke aus unterschiedlichen Holzarten herstellen.

Ihr werdet dazu einfache technische Zeichnungen anfertigen, sägen, raspeln, feilen, schleifen usw. Außerdem werdet ihr den Umgang mit Dekupiersägen, Laubsägen, Standbohrmaschinen, Schleifmaschinen erlernen. An euren ausgewählten Werkstücken werdet ihr selbstständig arbeiten können. Eigene Vorschläge sind herzlich willkommen!

Werkzeug- und Berufskunde gehören ebenfalls zu den Themenbereichen, die wir behandeln werden. Wer also Spaß am Werken hat, kann sich gern anmelden. 😊

WP-GELDLLEHRER

Wie sieht der Geldunterricht inhaltlich aus?

Es geht um die großen Themen:

Sparen

Autokauf

Gesetzliche und private Versicherungen

Hauskauf

Baufinanzierung

Inflation

Rente

Fonds, Börse

Vorsorgevollmachten, Patientenverfügung

Erben und Verschenken

Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Rechner, der speziell für den Geldunterricht entwickelt wurde. Damit können sie leicht und schnell Angebote, Sparpläne und Finanzierungen berechnen. Zum Abschluss des Geldkurses gibt es einen schriftlichen Test. Beim Bestehen erhalten die Schülerinnen und Schüler ein Zertifikat.

Auf der Webseite www.geldlehrer.org finden Sie weitere Informationen.

WP-SPORT III

Dieses Angebot richtet sich an alle sportbegeisterten Schülerinnen und Schüler, die schon Erfahrungen z. B. im Sportverein, in verschiedenen Talentfördergruppen oder in unseren Talentsportgruppen gesammelt haben. Natürlich sind alle anderen sportbegeisterten aufgerufen, daran teilzunehmen, um gemeinsam zusätzlich Sport zu treiben.

Es werden praktische und theoretische Inhalte verbunden sowie Kompetenzen wie beispielsweise Mitgestaltung bei der Unterrichtsplanung, verstärkte Übernahme von Verantwortung für eigene Lernprozesse und spezielle Methodenkenntnisse und Techniken erworben.

Praxis:

Triathlon, Sportspiele (Wünsche der TN werden berücksichtigt), Koordinationstraining, Krafttraining, Foreign Games, Rückschlagspiele

Theorie:

Einführung in die Trainingslehre, Schwerpunkt: Kinder – und Jugendtraining, Doping

Für Schülerinnen und Schüler, die mit dem Gedanken spielen, in der Oberstufe das Fach Sport als Leistungskurs zu wählen, bietet dieser Kurs eine optimale Vorbereitung.

Als Abschluss des Wahlpflichtkurses ist eine Sportlerfahrt geplant.

WP-HAUSWIRTSCHAFT III

Was werden wir behandeln?

- Allgemeine Regeln zur Hygiene in der Küche
- Organisieren beim Kochen
- Hauptnahrungsbestandteile / gesunde Ernährung
- Wie mache ich Essen haltbar?
- Herstellen einfacher Gerichte zum: Frühstück, Mittag und Abend

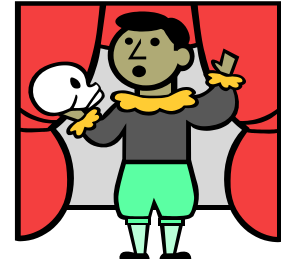
Dabei werden wir:

- *Salate,*
- *Dips,*
- *Einfache Gerichte (Auswahl erfolgt gemeinsam) sowie*
- *Kuchen und Plätzchen*

gemeinsam zubereiten.

WP-DARSTELLENDEN SPIEL

Alles Theater, oder was?



Du probierst aus und erwirbst
Kompetenzen in:

- *Bühnenpräsenz*
- *Stimme (Sprech- und Gesangstraining)*
- *Bewegung und Mimik*
- *Raumgefühl, Bühnentechnik*
- *Verschiedene Rollen*

Du spielst:

- *Eigene Stücke*
- *kleine Szenen*
- *Alltagssituationen; alles, was du darstellen kannst*

Das WPU-Angebot „Darstellendes Spiel“ für die Jahrgänge 9 und 10 richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die sich für „Theater machen und spielen“ interessieren. Man sollte experimentierfreudig sein und sich spielerisch auf andere Rollen und Situationen einlassen können.

Es werden unterschiedliche Spielanlässe geboten, ausprobiert, umgeformt und szenisch dargestellt. Man kann sich selbst an neuen Rollen ausprobieren oder eigene Rollen und Szenen entwickeln.

Am Ende des Schuljahres sollte eine (kleine) Aufführung vor Publikum stattfinden. Kostüme, Kulissen und Bühnentechnik werden dafür ausgesucht, ausprobiert und vorbereitet.