

Nr	Projekttitle	Projektbeschreibung
1	Tierschutz	<p>Hühner-KZ, Quailfleisch, China-Pelze und Kosmetikindustrie – was haben diese und andere Begriffe mit Tierschutz zu tun? In der Projektgruppe soll herausgefunden werden, welche Tierschutzgesetze wir in Deutschland haben, wie sie überprüft werden und wie sie umgangen werden. Alle Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, sich ein Bild davon zu machen, ob der Tierschutz in Deutschland aus ihrer Sicht ausreichend ist. Wichtige Fragen sind dabei, wie die in Deutschland verkauften tierischen Produkte, wie Fleisch, Milch, Eier, Pelze, Kosmetika und Medikamente hergestellt werden. Auch Tierheime und Zoos sollen Thema sein.</p> <p><i>Wichtiger Hinweis für die Erziehungsberechtigten:</i> Bei der Einwahl Ihres Kindes in dieses Projekt akzeptieren Sie, dass Ihr Kind Internetrecherchen zu dem Thema macht und sowohl bei diesen Recherchen als auch beim Anschauen von Videos Dinge sehen wird, die verstörend sein können. Es wird jedoch die Möglichkeit geben, den Raum vorübergehend zu verlassen und natürlich werden alle Inhalte im Plenum aufgearbeitet.</p>
2	Hip-Hop Tanzen (Schülerprojekt – von Schülern für Schüler)	<p>Habt ihr Lust mit uns in der Projektwoche eine Hip-Hop Choreo zu lernen und am Sommerfest aufzuführen? Dann wählt euch in unser Projekt ein.</p> <p>Wir werden eure Ideen in unsere Choreographie mit einbinden und sicherlich viel Spaß haben.</p> <p>Wir hoffen auf zahlreiche Interessenten und freuen uns auf euch!</p>
3	Zeichnen, malen, bauen in und mit der Natur	<p>Zeichnen, malen, bauen in und mit der Natur</p> <p>Wir werden während der Projektwoche im Stadtpark, an der Waldstation und vielleicht auch in Kassel im Rahmen der Documenta 14 Natur malen und mit Naturmaterial bauen. Ob wir am Sommerfest ausstellen oder Mitmachaktionen gestalten, wird sich erst während der Arbeit herausstellen, weil sich die Projekte erst entwickeln müssen.</p> <p>Mitzubringen sind geeignete Kleidung und 2.20€ für Fahrtkosten nach Kassel. Wer hat, kann auch Lieblingsstifte mitbringen. Wir hoffen natürlich auf schönes Wetter.</p>
4	Robotikprojekt	<p>Du bist kreativ, malst, bastelst und konstruierst gern. Dann ist das diesjährige genau das Richtige für dich. Wir wollen Ausschnitte der realen Welt (sei es Mensch, Tier, Natur, Maschine) möglichst real nachbauen und versuchen diesen Modellen Leben durch Bewegung einzuhauchen.</p>
5	Arbeiten mit Bügelperlen – Schmuck, Deko und mehr	<p>Bügelperlen sind vielseitig einsetzbar und weit mehr als nur ein Kinderspielzeug. Die bunten Perlen von Vollton- über Pastellfarben und transparent bis zu im Dunkeln leuchtend eignen sich für kleine Schmuckstücke, z.B. Ohringe, Armbänder und Haarspangen. Aber auch verschiedene Dekoartikel, kleine Kunstwerke und Nützliches sind möglich: Weihnachts- und Osterschmuck, Pokemon, Blumentöpfe, Bilderrahmen, Mobiles, Eierbecher, Schalen, Lampen und vieles mehr. Auch groß angelegte Collagen (z.B. mit Figuren aus bekannten Videospiele) können entstehen. Pro Schüler/in werden Kosten von etwa 10€ entstehen (Materialien, die am Ende übrig sind, werden an die Teilnehmer/innen verteilt).</p> <p>Beispiele findet ihr in der nächsten Zeit in einem der Schaukästen beim Lehrerzimmer.</p>
6	Infrastruktur Baunatal und des Umlandes	<p>Wir wollen die Sportstätten in und um Baunatal näher betrachten und bewerten. Am Ende wollen wir einen Sportstättenführer erstellen.</p>

7	Zukunftsvision Schule in 2030	<p>Stell dir eine Schule vor in der du mit deinem Smartphone im Internet recherchierst, Videoclips als Präsentation aufnimmst oder deine Hausaufgaben über das Internet abgibst. Wenn man sich zum Referat nicht treffen kann, dann nutzt du einfach eine Internetplattform auf der kooperative Arbeiten über Video möglich sind.</p> <p>Gemeinsam mit dir und deinen Ideen sollen kurze Videoclips erarbeitet werden mit Interviews von Schülern die bereits eine Schule in 2030 besuchen. Wir arbeiten an bestehenden Lernplattformen im Internet und forschen nach neuen technischen Möglichkeiten um das Internet mehr mit dem Unterricht zu vernetzen. Mit dem neuen Wissen versetzen wir uns in das Jahr 2030 und erstellen Videoclips mit Interviews aus denen die Schule der Zukunft deutlich wird.</p> <p>Was du brauchst? —> Lust auf Recherche & Smartphone —> Eigenen Laptop mit Internetzugang</p>
8	Bühnentechnik, Film- und Video-Dokumentation	<p>Hier haben technisch interessierte Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, Licht- und Tontechnik kennenzulernen und praktisch beim Sommerfest auf verschiedenen Bühnen anzuwenden.</p> <p>Auch sollen während der Projektwoche Film- und Videoaufnahmen zusammen geschnitten und als Präsentation aufbereitet werden.</p>
9	documenta-Spaziergänge mit der Kamera	<p><i>Der Inhalt:</i> Schüler entdecken beim Spaziergehen die documenta, 14 in Kassel, setzen sich auseinander, experimentieren und dokumentieren mit der Kamera. Dabei sind Rollenspiele, Interviews, eigene Gestaltungsideen sowohl vor als auch hinter der Kamera erwünscht. Das Ergebnis sollte ein Film mit Blick auf die d14 aus Schülersicht sein und am Samstag, 24.6.17 auf dem Schulfest und später im Offenen Kanal Kassel (OK) gezeigt werden.</p> <p><i>Zum Ablauf:</i> wir werden am 20.6. im OK mit der Einführung starten und im Anschluss daran erste Dreh-Versuche beim Spaziergang durch den Kulturbahnhof machen. Die Arbeit werden wir an den nächsten beiden Tagen an weiteren d14 Standorten fortführen und am Freitag dann schneiden- fertig. Der professionelle Medientrainer Merlin Franke (ehemaliger MA des OK) wird uns anleiten und unterstützen.</p> <p><i>Unkostenbeitrag:</i> für die täglichen Fahrten nach Kassel bringen Schüler, die keine KS Plus Fahrkarte besitzen 8,80 € am Di, 20.6.17 mit in die Schule.</p>
10	Gestalten von Skulpturen aus Metall oder Holz oder Speckstein	<p>Inspiriert durch die Außenkunstwerke auf der documenta 14 in der Kasseler Innenstadt werden wir unter Anleitung von Künstlern in der Kunstwerkstatt am Weinberg in Kassel Skulpturen erstellen. Jeder kann nur ein Material wählen: Metall oder Holz oder Speckstein.</p> <p>Plan:</p> <p>Dienstag, 20.6. Rundgang auf der documenta 14 – Besichtigung der Außenkunstwerke</p> <p>Mittwoch und Donnerstag, 21./22.6. jeweils von 8.30 bis 11.30 Uhr – Arbeiten an Skulpturen in der Kunstwerkstatt am Weinberg</p> <p>Freitag, 23.6. Transport der Werke zur THS – Aufbau einer Ausstellung</p> <p>Kosten:</p> <p>6,60 € Fahrtkosten (für drei Tage, jeweils hin und zurück) für Schülerinnen und Schülern, die keine Kassel-Plus-Fahrkarte besitzen</p> <p>Die Kosten für die Kurse in der Kunstwerkstatt übernimmt das documenta 14 - Projekt der THS.</p> <p>Bitte gleich am Dienstag, 20.6. das Fahrgeld oder die Kassel-Plus Fahrkarte mitbringen.</p> <p>siehe auch: www.kunstwerkstatt-kassel.org</p>

11	Physik zum Staunen	Wie kann man eine Holzbrücke nur aus Brettern ohne Nägel oder Schrauben bauen, ein Computerspiel mit Bananen steuern, eine Rakete aus einem Streichholz bauen, eine Kerze in 6 m Entfernung auspusten? Diese und weitere Fragestellungen werden wir erkunden, uns die innewohnende Physik erarbeiten und natürlich alles ausprobieren.
12	Streitschlichterprojekt an der THS	Ihr möchtet gerne jüngeren Schülerinnen und Schülern helfen, wenn sie Streit haben? Ihr könnt gut zuhören und interessiert euch für andere? Dann seid ihr im Streitschlichterprojekt genau richtig. Hier übt ihr, wie ihr anderen helfen könnt, ihre Streitigkeiten zu lösen, ohne ihnen die Lösung vorgeben zu müssen. Sie sollen selber die Lösung finden. Neben den Übungen, werden wir viele Spiele machen, bei denen es oft darauf ankommt, sich aufeinander zu verlassen. Wir freuen uns auf euch.
13	"Wo kommen unsere Nahrungsmittel her?"	Beschreibung: Ausgehend von der o.g. Frage beginnt das Projekt damit, dass mit den Teilnehmern anhand der Inhaltsstoffe von im Supermarkt gekauften Lebensmitteln die Ernährungsgewohnheiten hinterfragt werden. Möglich sind auch Besuche bei Nahrungsmittelherstellern in der Region. Abschluss des Projektes besteht darin, mit den Teilnehmern ein Menü zusammenzustellen, das nur aus Lebensmitteln besteht, bei denen die Teilnehmer die Lieferanten persönlich kennen.
14	„gesund leben“- gesundes Essen und Sport	Dabei geht es darum, ein Bewusstsein für gesunde Ernährung zu wecken. Was ist eine gesunde Ernährung? Wir werden zusammen einkaufen und kochen. Di und Do geht es in die Sporthalle um Fitnessübungen für Zuhause kennenzulernen. Die Frage " wie kann Sport zu einem gesunden Leben beitragen?" Wird uns dabei begleiten.
15	Theater-Projekt	"Ob Drama, Action oder Liebesfilm. Jeder Schauspieler muss in Rollen schlüpfen, die vielleicht nicht viel mit seiner eigenen Persönlichkeit zu tun haben. Im Theater-Projekt wollen wir in verschiedenen Rollen und bei unterschiedlichen Übungen unserer Kreativität freien Lauf lassen."
16	Kinder- und Jugendliteratur	Im Rahmen dieses Projektes wollen wir uns mit Büchern der Kinder- und Jugendliteratur kreativ auseinandersetzen. Neben der Lektüre des gewählten Buches werden wir z.B. ein Figurentheater oder Pappmachéfiguren herstellen und die Welt des Romans in Form einer Buchkiste ("Mein Buch im Schuhkarton") darstellen. Freude am Lesen und kreativen Gestalten solltet du also auf jeden Fall mitbringen! Mit welchem Buch wir uns näher auseinandersetzen, klären wir im Rahmen einer Vorbesprechung. Sofern Interesse besteht, könnten wir an einem Projekttag auch die Grimmwelt in Kassel und die Stadtbibliothek besuchen. Für die TN entstehen Kosten von 10-15€ (Buch + ggf. Exkursion).
17	"Umweltdetektive"	Wo wird noch Strom verschwendet? Wo entkommt noch Hitze aus dem Klassenraum? Welcher Müll bleibt ungetrennt? Wer sich in diesem Projekt zum Umweltdetektiv ausbilden lässt, bearbeitet bald Fälle wie diese in der eigenen Klasse."
18	FRANZÖSISCHE LIEDER	Du singst für dein Leben gern und findest französische Lieder ziemlich cool, dann schau' bei uns vorbei! Wir wollen gemeinsam französische Songs einstudieren und beim Schulfest vorsingen. Du darfst natürlich mitentscheiden, welche Lieder gesungen werden
19	Wir schreiben und illustrieren ein Geschichtenbuch.	Schüler können Märchen, Erzählungen, Gedichte usw schreiben. Dabei wird auf die Merkmale der jeweiligen Textart eingegangen, die Texte überarbeitet, in "Schönschrift" auf linienloses Papier geschrieben, vom Autor oder einem guten Zeichner illustriert und dann in eine schön gestaltete Mappe geheftet.

20	China	Lerne China kennen, ein großes und vielfältiges Land. Chinesische Schriftzeichen, eine Tour durch Peking, kochen und mit Stäbchen essen, chinesische Sport- und Spielarten; und was interessiert dich noch? Hier dreht sich alles um China. Du kannst einiges ausprobieren sowie auch recherchieren und präsentieren. Kosten: 5 Euro
21	Selbstverteidigung für Mädchen	Bist du jemand, der an sich zweifelt und nicht selbstsicher ist? Selbstsicherheit kann man trainieren. In Theorie und Praxis sollt ihr erfahren, wie ihr euch in verschiedenen unangenehmen Situationen richtig und zweckmäßig verhaltet. Vorbeugende und abwehrende Verhaltensweisen in bedrohlichen Augenblicken werden in diesem Kurs trainiert. Sportsachen sind für die Teilnahme erforderlich
22	Stop Motion – Dreht euren eigenen Film!	Ihr wolltet immer schon mal Playmobilfiguren zum Leben erwecken lassen? Hier habt ihr die Gelegenheit dazu. In unserem Projekt arbeitet ihr in kleinen Gruppen an der Erstellung eures eigenen Films und lernt dabei die Stop Motion Animationstechnik kennen, die normalerweise bei Trickfilmen (z.B. Wallace and Gromit), aber auch als Spezialeffekt bei Realfilmen zum Einsatz kommt. Gefilmt wird mit eurem eigenen Handy, die kostenfreie PicPac-App dient uns als Aufnahmetool.
23	Indien-Incredible India	<ul style="list-style-type: none"> - Wissenswertes und Unglaubliches über Indien - Wie und was ziehen sich Inderinnen an? - Mehndis (Bodyart mit Henna) für Disco, Strand und Party - Hilfe für eine Schule für Mädchen in Kaschmir
24	Brotaufstrich, Dip und Co	Am Schulfest wollen wir eine leckere Alternative zur Bratwurst bieten. Dazu entwickeln wir in der Projektwoche einen Teller mit verschiedenen Brotaufstrichen, Dips, Rohkost und Brot. Alles wird ohne Farbstoffe, Geschmacksverstärker oder Konservierungsstoffe hergestellt, es wird vegetarische und vegane Sorten geben. Gemeinsam kalkulieren wir Preis und Menge, gehen gemeinsam einkaufen und stellen natürlich alles selber her.
25	Die Faszination der Eule	Eulen haben Menschen schon immer fasziniert, gelten als Symbol z.B. Für Weisheit, aber auch als Todesbote. Es gibt einen Spruch 'Eulen nach Athen tragen'. Ihr wisst nicht, was das bedeutet? In diesem Projekt könnt ihr dies und noch viel mehr erfahren. Durch Sammeln und mit eigenen kreativen Ideen wollen wir einen 'Themenraum Eule' für das Sommerfest gestalten.
26	Cake-Pops	Entfalte deine künstlerische Ader und gestalte individuell das Trendgebäck der Kuchenliebhaber. Ohne Backofen arbeitest du kreativ und stellst Kuchen-Lollis her. Jeder Cake-Pop wird von dir zu einem besonderen Einzelstück gemacht. Am Ende wird ihn jeder lieben – den Kuchen am Stil!
27	Origami - Faltkunst	Hast du Spaß an der Herstellung von Kranichen, Rosen und anderen Figuren? Dann probiere dich an der japanischen Faltkunst aus, bei der nur durch das geschickte Falten eines quadratischen Blattes zwei- oder dreidimensionale Objekte wie z. B. Tiere, Gegenstände und geometrische Körper hergestellt werden können. Du benötigst nichts weiter als Fingergeschick, Geduld und gutes räumliches Vorstellungsvermögen. Für das Material werden pro Schüler/in etwa 2€ Kosten entstehen. Ich freue mich auf eure Teilnahme und einzigartige Faltobjekte!

28	Auf zur Forscherwoche	Jeder von Euch hat sich bestimmt schon einmal für ein Thema interessiert, was aber nicht im normalen Unterricht behandelt wird. In der Projektwoche könnt ihr Eurer Thema allein oder mit einem Partner sowie in einer Gruppe erforschen. Gemeinsam können wir aber auch ein Thema z.B. aus der Astronomie oder das Thema Umwelt aussuchen
29	Miniaturwelten - die Magie des Klitzekleinen	Deiner Fantasie und Gestaltungskraft sind während der Projektwoche kaum Grenzen gesetzt. Du kannst kreativ sein und mit verschiedenen Materialien ein Diorama herstellen. In deinem kleinen Schaukasten erschaffst du deine eigene Welt (z. B. Miniaturgarten, Traumhaus ...), gestaltest diese nach deinen Vorstellungen und belebst sie. Als Geschenk oder nur für dich ist die Gestaltung eines Abbildes der Wirklichkeit im Kleinformat ebenfalls denkbar
30	„Ich lerne Programmieren“	<ul style="list-style-type: none"> • Du interessierst dich für Technik, Computer und Programmieren? • Bist weiblich (oder männlich)? • Bist kreativ und hast Spaß daran spielerisch knifflige Probleme zu lösen und auszuprobieren? • Hast keine Vorkenntnisse, oder Du hast Vorkenntnisse? <p>Dann ist das Angebot "Ich lerne Programmieren" in der Projektwoche bestimmt genau das Richtige für Dich!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spielerisches Erlernen der Grundelemente einer Programmiersprache am Beispiel von Scratch. • Teilnehmer mit Vorkenntnissen bringen Ihre eigene Entwicklungsumgebung mit. • Arbeit in kleinen Gruppen, mit dem Ziel ein einfaches Computerspiel selbst zu entwickeln. • Kreatives Gestalten eigener Grafikelemente für das Spiel. • Sounddesign, Scoring, ... • ...und was Dir sonst noch so alles einfällt, was Du umsetzen möchtest. • Du lernst folgende Elemente einer Programmiersprache kennen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Entscheidungen ○ Schleifen ○ Objekte mit Eigenschaften versehen ○ Variablen ○ Parameter ○ auf Tastatur-Eingaben reagieren
31	„Fashion is my passion. Mode –Kunst oder Kommerz?“	<p>In diesem Projekt beschäftigen wir uns mit dem Thema Mode. Mode ist überall – aber nicht jeder ist ein Fashion-Victim. Emos, Punks und Bankangestellte – sie alle tragen unterschiedliche Outfits. Aber warum eigentlich? Ist Mode eine Uniform?</p> <p>Für die einen ist Kleidung notwendiges Übel, für die anderen Leidenschaft und ein wichtiges Statement. Hinter der Mode steckt eine große Industrie – doch dort gibt es Gewinner und Verlierer.</p> <p>Neben der Modeindustrie werden wir uns mit der Geschichte der Mode und den unterschiedlichen Stilen in den Epochen beschäftigen, eine Modenschau organisieren und vieles mehr.</p>

32	Zeltsta(d)ttSchule	<p>Räume zum Kochen, Gestalten, Denken, Erzählen, Forschen, Bauen und Lernen mit der documenta 14.</p> <p>Schüler und Eltern erkunden, welche Arten von Zelten, Hütten und anderen Unterstandsmöglichkeiten es gibt, wozu sie dienen (können) und wo überall in der Welt sie anzutreffen sind. Dazu wird eine Dokumentation in Form einer Plakatausstellung, Power Point oder Berichtheften erstellt.</p> <p>Wir bauen und gestalten selbst ein „Tipidorf“ aus verschiedenen Materialien. Die Arbeit sollte nach Möglichkeit draußen stattfinden. Ein wenig handwerkliches Können und Freude daran ist angesagt!</p>
33	Handarbeiten für AnfängerInnen	<p>Du wolltest immer schon ein eigenes Beanie häkeln oder ein schickes angesagtes Armband knüpfen? Ein cooles Headie für den Sommer häkeln oder stricken?</p> <p>Für den nächsten Winter einen Loopschal in deiner Lieblingsfarbe stricken?</p> <p>In der Projektwoche wollen wir uns den unterschiedlichsten Handarbeitsformen annähern und eigene kleine oder größere Projekte nach eigener Wahl ausarbeiten.</p> <p>Fachkundige Anleitung und viele Wahlmöglichkeiten lassen jeden Teilnehmer/jede Teilnehmerin am Projektende sagen: Cool, ne? Hab ich selbst gemacht!“</p>
34	Inline-Hockey	<p>Lerne mehr über eine der schnellsten Sportarten der Welt kennen. Voraussetzung ist eine sichere Fahrweise auf Inlinern. Schutzausrüstung (inkl. Helm) muss jederzeit getragen werden. Eigene Inliner und Schläger müssen mitgebracht werden.</p>
35	Besser Fotografieren	<p>Teilnahmebedingungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schüler und Schülerinnen des Jahrgangs 6 bis 9 (max. 25 Schüler). - Jeder Teilnehmer braucht ein eigenes Smartphone. - Es fallen ca. 5 Euro für Verbrauchsmaterialien an. - Die praktischen Übungen finden überwiegend draußen statt. Der praktische Anteil macht ca. 70 Prozent des Unterrichts aus. <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Smartphone/ die Kamera (Kompakt- Spiegelreflexkamera) Und Zubehör - Typische Anfängerfehler - Perspektiven - Licht und Beleuchtung - Portraits und Selfies - Architektur; Landschaft; Bewegung - Gestaltungsregeln - Tipps und Tricks <p>Am Ende des Lehrgangs gestalten wir eine Fotoausstellung.</p>
36	Soundscapes – documenta-Projekt	<p>Wir versuchen klanglich/musikalisch die Atmosphäre einzelner Ort in Baunatal einzufangen. Dies kann auf zwei Arten geschehen: 1. Wir nehmen mit professionellen Aufnahmegeräten Geräusche auf, die an einem Ort immer vorhanden sind oder dort erzeugt werden können und machen daraus am Computer eine Klangcollage bzw. ein Musikstück. Beispiel: http://www.sfu.ca/sonic-studio/excerpts/Pendler2.mp3</p> <p>2. Wir erfinden mit den Klängen, die wir an einem Ort finden bzw. erzeugen können, eine Klangcollage oder ein Musikstück, von der/dem wir mit den Aufnahmegeräten einen Livemitschnitt machen.</p> <p><i>Voraussetzung: Laptop und Kopfhörer</i></p>

37	2017: Lutherjahr 500 Jahre Martin Luther	<p>Ganz schön lange her.... Wer war er eigentlich? Bibel übersetzt..... Ja – stimmt Und sonst? Warum hat er das gemacht? Und was wäre, wenn nicht? Was war das für eine Zeit? Und seine Familie? Seine Gedankenwelt? Viele Fragen, auf die wir Antworten suchen und vielleicht finden.</p>
38	DIY-Slime und Knete (Schülerprojekt – von Schülern für Schüler)	<p>In unserem Projekt wollen wir selbst verformbare Massen wie Knete und eine Art von Schleim herstellen. Für die Knete benötigen wir Zutaten, die bestimmt jeder zuhause hat. Der Schleim bildet sich bei einer chemischen Reaktion von Waschmittel und Klebstoff. Diese Reaktion werden wir uns auch genauer anschauen.</p> <p>Je nach Geschmack kannst Du deine Knete und deinen Schleim individualisieren, ob mit Glitzer oder Farbe, das ist ganz allein dir überlassen.</p>
39	Verblüffende chemische Reaktionen (Schülerprojekt – von Schülern für Schüler)	<p>Wir stellen Experimente, die bei YouTube gezeigt werden, nach und erforschen den wissenschaftlichen Hintergrund dazu. Dabei wollen wir Fake-Experimente entlarven und geeignete Experimente beim Sommerfest live vorführen oder Filme dazu drehen und dann zeigen.</p> <p>Folgende Aspekte der chemischen Reaktionen wollen wir überprüfen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rauchentwicklung - Flammenfärbung - etc.