



THEODOR-HEUSS-SCHULE

Kooperative Gesamtschule

mit Schwerpunkt Musik und Ganztagsangeboten

Was ist das Musikprojekt an der THS?

In Zusammenarbeit mit der Musikschule werden die Schülerinnen und Schüler in den Jahrgängen 5 und 6 an Musikinstrumenten ausgebildet und erarbeiten musikgeschichtliche Inhalte und Musiktheorie im direkten Zusammenhang zur Musikpraxis. Beispiel: Die Schüler freuen sich, dass sie die Melodie von „Freude schöner Götterfunken“ spielen können, sind interessiert und möchten mehr über Beethoven und seine IX. Sinfonie erfahren

Was ist eine Musikklasse?

Musikklassen an der THS haben drei Stunden Musik in der Woche. In dieser Zeit werden die Schülerinnen und Schüler auf verschiedene Instrumentengruppen aufgeteilt und erhalten dort ihren Unterricht. In der Regel werden Gymnasialklassen und Förderstufenklassen gemeinsam unterrichtet.

Warum ist Musik so wichtig?

Die THS legt großen Wert auf die musikalische Ausbildung Ihrer Kinder, weil „die Erziehung durch Musik darum die vorzüglichste (ist), weil Rhythmus und Harmonie am tiefsten in das Innere der Seele eindringen und ihr Anstand und Anmut verleihen.“ (Sokrates).

Eltern wählen die Schule für ihr Kind sorgfältig aus, wenn sie sich für ihr Kind eine gute schulische Ausbildung und Erfolg wünschen. Zu einer guten Ausbildung gehört Musik. Eine sechsjährige Langzeitstudie an Berliner Schulen hat wissenschaftlich belegt, dass musizierende Kinder gute schulische Leistungen erbringen, weniger Konzentrationsschwierigkeiten haben und einen besseren Umgang miteinander pflegen als Kinder ohne Musikausbildung. Alles das können wir in den Musikklassen der THS beobachten.

Welche Instrumente kann man im Musikprojekt lernen?

Die Kinder erhalten Unterricht auf Holz- und Blechblasinstrumenten, auf Streichinstrumenten, Zupf- und Schlaginstrumenten. Das sind die Instrumentengruppen des klassischen Sinfonieorchesters.

In der Bläsergruppe lernen sie Querflöte, Klarinette, Saxofon, Horn, Trompete, Posaune, Tuba sowie diverse Schlaginstrumente von Drumset bis zum Marimbafon.

Im Streicherklassenunterricht lernen sie Violine (Geige), Viola (Bratsche), Violoncello und Kontrabass.

Schließlich gibt es noch die Gitarrengruppe

Welches Instrument für mein Kind?

Anders als an den Musikschulen gibt es in unserem Musikprojekt keine Garantie dafür, dass die Schülerinnen und Schüler das Lieblingsinstrument spielen können. Nach der Anmeldung und Aufnahme in eine Musikklasse werden die Kinder zu dem Instrumentenkarussell eingeladen, das noch vor den Sommerferien in der THS/Musikschule stattfindet. Jedes Kind probiert hier jedes angebotene Instrument aus und schreibt anschließend seine Erfahrungen in einem Fragebogen auf. Die Lehrer geben Hilfestellung und machen Beobachtungen. Die Lehrermeinungen, die Wünsche der Kinder und die Anzahl der vorhandenen Instrumentalplätze geben am Ende den Ausschlag für die Zuweisung des Instrumentes.

Da das Musikprojekt das gemeinsame Musizieren und soziale Miteinander in den Mittelpunkt stellt, ist es nicht so wichtig, welches der angebotenen Instrumente erlernt wird. Auch wenn es mit der Erstwahl nicht klappen sollte, werden die Kinder ihre Instrumente lieben.. Voraussetzungen dafür sind: Offenheit gegenüber dem was auf sie zukommt und das häusliche Üben auf dem Instrument.

Erst durch das Üben kommt der Spaß. Hierbei können Sie Ihrem Kind helfen, indem sie es dazu anhalten und ihm Anerkennung schenken.